

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*«Общепрофессиональный цикл»*

*программы подготовки специалистов среднего звена*

по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

профиль: **социально- экономический**

Чистополь 2022

**РАССМОТРЕНО:**

Председатель ПЦК:  
Н.С. Нуретдинова  
Протокол заседания ПЦК  
№ 1 от «29» августа 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заместитель директора по НМР:  
Т.А. Сатунина  
Заместитель директора по УР  
И.М. Котельникова  
Протокол заседания НМС  
№ 1 от " 31 " августа 2022 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОП 09. Безопасности жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 38.02.04 Коммерция по отраслям Приказ Министерства образования и науки от 15 мая 2014 г. N 539 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

**Организация - разработчик:** ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова».

**Разработчик:** Витушкин В.М. преподаватель ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

**Эксперты:**

---

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.04 Коммерция по отраслям в соответствии с Федерального государственного образовательного стандарта по специальности

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:** дисциплины общепрофессиональные профессионального цикла

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У 1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У 2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У 3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У 4. Применять первичные средства пожаротушения;

У 5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У 6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У 7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У 8. Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

З 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З 3. Основы военной службы и обороны государства;

З 4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

З 5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З 6. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З 7. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

З 8. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З 9. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим, порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания

по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.».

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **профессиональными компетенциями** (ПК)

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.

ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.

ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

5.2.3. Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение по достижению личностных результатов обучающимися.

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
<b>1. Федеральные ЛР</b>	
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<b>ЛР 13</b>	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
<b>ЛР 14</b>	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
<b>ЛР 15</b>	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
<b>ЛР 19</b>	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики
<b>ЛР 21</b>	Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы
<b>ЛР 23</b>	Умеющий успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам и осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
<b>ЛР 24</b>	Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов  
в том числе в форме практической подготовки 6 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 2.1\*. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе в форме практической подготовки	2
в том числе:	
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	35
в том числе:	
1. Подготовка докладов и сообщений	
2. Подготовка к занятиям по конспектам	
<b>Итоговая аттестация</b> в форме зачета	

Использование часов вариативной части:

№	Дополнительные знания, умения, практический опыт	Наименование темы	Кол-во часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	<b>Уметь:</b> Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	<i>Тема 1.7Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности, в быту.</i>	1	Получение обучающимися дополнительных знаний в области безопасности жизнедеятельности для успешной профессиональной деятельности по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
2	<b>Знать:</b> Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	<i>Тема 1.7Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности, в быту.</i>	1	
		Всего	2	





2. 2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	в том числе в форме практических. подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы (ЛР)
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	№ урока	Содержание учебного материала	26		
Тема 1.1 Цели и задачи дисциплины.	1	Актуальность изучения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность».	1		ОК 1 ПК 3.1 ЛР 2
Тема 1.2 Обеспечение устойчивости развития объектов экономики при воздействии техногенных и природных чрезвычайных ситуациях.	2	Понятие устойчивости работ объектов экономики, факторы, определяющие устойчивость работы в условиях ЧС	1		ОК 2 ПК 2.2 ЛР 7
<b>Тема 1.3. Урок семинар. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.</b>	<b>3-4</b>	<b>Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики в условиях ЧС</b>	<b>2</b>		<b>ОК 3 ПК 1.4 ЛР 14, ЛР24</b>
Тема 1.4 Урок – презентация Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту.	5-6	<b>Практическая работа №1</b> Разработать перечень профилактических мер для снижения уровня опасностей на производстве, в быту, на природе, в городе.	2		ОК 6 ПК 1.3 ЛР7, ЛР 21
Тема.1.5. Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	7	Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	1	1	ОК1 ПК 2.1 ЛР3, ЛР21
Тема 1.6 Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности.	8	Несчастные случаи, связанные с несоблюдением требований безопасности, аварии, пожары, катастрофы, стихийные бедствия, загрязнение рабочей зоны и окружающей среды наносят экономический ущерб. Порядок расследования и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве.	1		ОК 9 ПК 1.5 ЛР 7, ЛР 15
Тема 1.7 Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности,	9-10	Общие сведения об опасностях. Требования безопасности в различных условиях выполнения обязанностей.	2		ОК 3 ПК 1.5 ЛР 10, ЛР 21

в быту.					
<b>Тема 1.8.</b> Принципы снижения потенциальных опасностей.	11-12	<b>Практическая работа № 2</b> Безопасность объекта защиты. Системы и принципы обеспечения безопасности	2	1	ОК 9 ПК 2.2 ЛР24, ЛР 23
<b>Тема 1.9</b> Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан; мониторинг и прогнозирование ЧС.	13-14	<b>Практическая работа № 3</b> Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан, мониторинг и прогнозирование ЧС.	2		ОК2 ПК 2.1. ЛР 4
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. <b><u>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</u></b> Реферат по теме: 1.Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. 2.Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики в условиях ЧС. 3.Несчастные случаи, связанные с несоблюдением требований безопасности. 4.Воздействие вредных веществ производственной среды на организм человека. 5.Профессиональные заболевания от воздействия шума, вибрации. 6.Конспект на тему: Безопасность при работе с приборами в парикмахерской сфере.	12		ОК 5 ПМ 2.1,ПК 2.2. ЛР7, ЛР 23, ЛР 21
<b>Раздел 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Управление безопасностью жизнедеятельности.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>41</b>		
<b>Тема 2.1</b> Чрезвычайные ситуации и их классификация.	15-16	Общие сведения о ЧС. Классификация ЧС. Основные понятия и определения.	2		ОК 2 ПК 1.3 ЛР24
<b>Тема 2.2</b> Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС.	17-18	Цели и задачи РСЧС. Режимы функционирования РСЧС. Права и обязанности в зоне ЧС.	2		ОК 2 ПК 1.2 ЛР 10, ЛР 21
<b>Тема 2.3</b> ЧС мирного времени природного характера	19-20	Характеристика ЧС природного характера, виды.	2		ОК 2 ПК 2.4. ЛР 23, ЛР 24
<b>Тема 2.4</b> Характеристика ЧС природного характера	21	<b>Практическая работа № 4</b> Действия населения в зоне ЧС природного характера.	1		ОК 6 ПК 2.7. ЛР 7, ЛР 13
<b>Тема 2.5.</b> ЧС мирного времени техногенного характера.	22-23	Характеристика ЧС техногенного характера, виды.	2		ОК 2 ПК 2.6. ЛР 3, ЛР 14

<b>Тема 2.6</b> Характеристика ЧС техногенного характера	24-25	<b>Практическая работа № 5</b> Действия населения в зоне ЧС техногенного характера.	2		ОК 6 ПК2.4 ЛР 7, ЛР 13
<b>Тема 3.7</b> Медиаурок ЧС социального характера	26-27	Характеристика ЧС социального характера, виды.	2		ОК 5 ПК 3.2 ЛР 3, ЛР7
<b>Тема 3.8</b> Терроризм и меры по его предупреждению	28-29	<b>Практическая работа № 6</b> Основные мероприятия по противодействию терроризму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	2		ОК 2 ПК 3.1 ЛР 1, ЛР 3
<b>Тема 3.9</b> Медиа урок ЧС военного времени	<b>30-31</b>	<b>Характеристика ЧС военного характера, виды.</b>	<b>2</b>		<b>ОК 4 ПК 1.3 ЛР 1, ЛР10</b>
<b>Тема 3.10</b> Оружия массового поражения и его поражающие факторы.	32-33	Ядерное, химическое, биологическое оружие и его характеристика.	2		ОК 5 ПК1.10 ЛР 1, ЛР 10
<b>Тема 3.11</b> Организация защиты от ОМП на объектах экономики.	34-35	<b>Практическая работа № 7</b> Средства коллективной и индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	2		ОК 5 ПК 3.2 ЛР1, ЛР2, ЛР19
<b>Тема 4.3</b> Средства индивидуальной защиты.	36-37	<b>Практическая работа № 8</b> Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов оружия массового поражения. (ОЗК, ГП 7)	2		ОК2 ПК 2.2 ЛР 10
<b>Тема 3.10</b> Гражданская оборона - основная часть обороноспособности страны	38-39	Назначение и задачи гражданской обороны. Структура ГО, основные мероприятия, проводимые ГО.	2		ОК 4 ПК 2.6 ЛР 3, ЛР 15
<b>Тема 3.11</b> Мероприятия по защите населения	40-41	<b>Практическая работа № 9</b> Мероприятия по защите населения: оповещение, информирование населения и действия населения по сигналам ГО.	2	1	ОК 6 ПК 2.1 ЛР, 7 ЛР 13
<b>Тема 3.12</b> Эвакуация населения в условиях ЧС	42-43	<b>Практическая работа № 10</b> Эвакуация населения в условиях ЧС, а также аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.	2		ОК 9 ПМ 2.1 ЛР 16
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленное преподавателем). <b><u>Тематика самостоятельных работ.</u></b> Сообщение по теме: 7.Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС 8.Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. 9.Составление схем эвакуации при ЧС мирного и военного времени. 10.Выписать Федеральный закон «О защите населения и территории от	12		ОК 1-9 ПМ 2.1.ПК 2.6. ЛР1, ЛР7,ЛР 15

		чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». 11.Огнетушащие средства. 12.Коллективные средства защиты. 13.Средства индивидуальной защиты.			
<b>Раздел 4 Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>21</b>		
<b>Тема 5.1</b> Национальная безопасность РФ. Угроза национальной безопасности. Основа обороны государства.	44-45	Основы военной службы и обороны государства.	2		ОК 4 ПК 3.1 ЛР 1, ЛР 3
<b>Тема 5.2</b> Воинская обязанность, определение и ее содержание.	46-47	Воинская обязанность и боевые традиции Вооруженных Сил РФ, государственные и воинские символы.	2		ОК 5 ПК 3.1 ЛР 1
<b>Тема 5.3</b> Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу. Перечень военно-учетных специальностей.	48-49	<b>Практическая работа № 11</b> Организация воинского учета, порядок призыва граждан на военную службу и порядок прохождения военной службы по призыву.	2		ОК 5 ПК 3.3 ЛР, 1
<b>Тема 5.4</b> Прохождение военной службы по призыву, по контракту, пребывание в запасе, призыв на военные сборы.	50-51	<b>Практическая работа № 12</b> Поступление на военную службу в добровольном порядке: права и обязанности военнослужащих.	2		ОК5 ПК 3.1 ЛР 1, ЛР 3
<b>Тема 5.5</b> Основные виды вооружения	52-53	Основные виды вооружения и военной техники: современное стрелковое вооружение, бронетанковая техника, специальное военное снаряжение.	2		ОК 4, ПК 3.2 ЛР 1
<b>Тема 5.6</b> Строевая подготовка. Огневая подготовка.	54-55	<b>Практическая работа № 13</b> Строевая подготовка. Изучение и освоение методик проведения строевой подготовки. Огневая подготовка. Назначение и механизмы АКМ.	2	1	ОК 4 ПК 3.1 ЛР 1, ЛР 24
<b>Тема 5.7</b> Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	56-57	Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции. Стратегия поведения, компромисс, сотрудничество.	2		ОК 6 ПК. 3.3 ЛР 14, ЛР 21
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленное преподавателем). <b>Тематика самостоятельных работ.</b> Сообщение по теме: 15.Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации 16.Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.17.Особенности службы в Российской Армии. Символы воинской чести России. 18.Города воинской славы Российской Федерации. Сообщение: Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации	7		ОК 1-8, ПК 3.1-3.3 ЛР 1., ЛР 21
<b>Раздел. 5</b> Значение медицинских знаний при ликвидации последствий ЧС		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>17</b>		

Тема 6.1 Основы первой помощи.	58-59	<b>Практическая работа № 14</b> Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	2		ОК 1 ПК 2.5 ЛР 7, ЛР 15
Тема 6.2 Первая помощь при электротравмах.	60-61	<b>Практическая работа № 15</b> Первая помощь при травмах различных областей тела.	2	1	ОК 3 ПК 2.5 ЛР 21
Тема 6.3 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях	62-63	<b>Практическая работа № 16</b> Понятие о ранах: кровотечение и первая помощь при кровотечениях.	2		ОК 9 ПК 2.5. ЛР 7, ЛР 15
<b>Тема 6.4 Урок практикум. Воздействия высоких температур на организм человека.</b>	<b>64</b>	<b>Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития теплового удара. Первая помощь при тепловом ударе.</b>	<b>1</b>		<b>ОК 8 ПК 2.5. ЛР 7, ЛР 24</b>
Тема 6.5 Урок- практикум Первая помощь при воздействии высоких и низких температур.	65-66	<b>Практическая работа № 17</b> Первая помощь при воздействии высоких и низких температур. Предупреждения развития отморожения.	2		ОК 2 ПК 2.5. ЛР 7, ЛР 23
Тема 6.6 Первая помощь при остановке дыхания и отсутствии кровообращения и первая помощь при наружном кровотечении.	67-68	<b>Практическая работа № 18</b> Первая помощь при остановке дыхания и отсутствии кровообращения и первая помощь при наружном кровотечении	2	1	ОК 3 ПК 2.5. ЛР 7, ЛР 21
Тема 6.7 Дифференцированный Зачет.	69-70	Оценка усвоения знаний и умений формирования ОК и ПК.	2		
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам). <b>Тематика самостоятельных работ.</b>  Подготовить презентацию: 19.Общие правила оказания первой помощи. Асептика, антисептика. 20.Составление алгоритма оказания основных видов первой помощи. Сообщение по теме: 21.Основные инфекционные болезни. 22.Профилактика инфекционных заболеваний.	4		ОК 1-5 ПМ 1.7 ЛР 7, ЛР 21
		<b>Итого:</b>	<b>105/70</b>		

### **3.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИМАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»**

#### **3.1. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1.Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — 8е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2018.— 192 с. — (Среднее профессиональное образование).

##### **Дополнительные источники:**

1. 2.Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2018.

2. АрустамовР.И. Безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2018.

##### **Интернет- ресурсы:**

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).

[www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).

[www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (BooksGid. Электронная библиотека).

[www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

[www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал).

[www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).

[www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

[www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).

[www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).

[www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

Реализация программы учебной дисциплины предусматривает использование цифровых образовательных ресурсов:

1.Электронные образовательные ресурсы: Гугл Класс, Яндекс Диск.

2.Электронные информационные ресурсы: ЭБС, тематические сайты, порталы.

3.Технические средства при помощи которых осуществлялась связь: ПК, ноутбук, планшет, смартфон.

#### **3.2.Материально техническое обеспечение учебной дисциплины**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета БЖД.

Оборудование учебного кабинета:

-средств индивидуальной защиты (СИЗ):

-противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

-учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;

-образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;

-жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2;

-комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;

-сумка санитарная; носилки плащевые;

-образцы средств пожаротушения (СП); -макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макет.

-Доступе в сети Интернет

-мультимедийное оборудование.

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации, тестирование), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения («мозговая атака»). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, доклады), а также просмотр и оценка отчётных работ по практическим занятиям.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме экзамена.

При реализации учебной дисциплины с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий текущий контроль и оценка результатов осуществляется на электронной платформе Google Класс. Формы и методы текущего контроля успеваемости: on-line-опрос, наблюдение, домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, лабораторные работы, тестирование on-line и off-line, проекты.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, в том числе с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>УМЕНИЯ:</b> У 1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У 2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; У 3. использовать средства индивидуальной коллективной защиты от оружия массового поражения; У 4. применять первичные средства пожаротушения; У 5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди родственные полученной профессии; У 6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; У 7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности экстремальных условиях военной службы; У 8. оказывать первую помощь.</p>	<p>Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа. С применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: - видео- или фотоотчет - online тестирование - опрос в режиме видеоконференции - on-line-опрос в системе Google Класс ; - тестирование, с помощью встроенного конструктора тестов в системе Google Класс</p>



## **ЗНАНИЯ:**

3.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;

3 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту; принципы снижения вероятности их реализации;

3 3. Основы военной службы и обороны государства; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -способы защиты населения от оружия массового поражения;

3 4 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3 5. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

3 6. Основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям;

3 7 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3 8 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Тестовый контроль.

С применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

видео- или фото-отчет

; online тестирование

- опрос в режиме видеоконференции

-on-line-опрос в системе Google Класс ;

## ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов
<p><b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность гражданской позиции;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> </ul>
<p><b>ЛР 2</b>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.</li> </ul>
<p><b>ЛР 3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.</li> <li>-отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</li> </ul>
<p><b>ЛР 5</b>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти, родному народу, малой родине;</li> <li>- демонстрация принятия традиционных ценностей многонационального народа;</li> <li>-готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.</li> </ul>

<p><b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> </ul>
<p><b>ЛР 9</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка собственного продвижения, личностного развития.</li> </ul>
<p><b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</li> </ul>
<p><b>ЛР 12</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.</li> </ul>
<p><b>ЛР 13</b> Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> </ul>
<p><b>ЛР 14</b> Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности.</li> </ul>
<p><b>ЛР 15</b> Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> </ul>

<p><b>ЛР 21</b> Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.</li> </ul>
<p><b>ЛР 23</b> Умеющий успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам и осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</li> </ul>
<p><b>ЛР 24</b> Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>- демонстрация проявления ответственности, дисциплинированности, трудолюбия, нацеленный на достижение поставленных задач</li> </ul>